



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO PRACY  
I POLITYKI SPOŁECZNEJ**



**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



**Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

---

# **KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH**

---

**Bioenergoterapeuta  
(323002)**

**Technicy i inny średni personel**

**Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich**

*Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego pn. „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”. Priorytet I PO KL, Działanie 1.1*

## **Krajowy standard kompetencji zawodowych Bioenergoterapeuta (323002)**

© Copyright by Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013

Kopiowanie i rozpowszechnianie może być dokonane za podaniem źródła

ISBN 978-83-7951-000-9 (całość)

ISBN 978-83-7951-093-1 (93)

Nakład 1000 egz.

Publikacja bezpłatna



Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich

00-697 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 65/79, tel. (22) 237-00-00, fax (22) 237-00-99

e-mail: sekretariat@crzl.gov.pl <http://www.crzl.gov.pl>



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytutu Badawczego

26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (48) 364-42-41, fax (48) 364-47-65

e-mail: [instytut@itee.radom.pl](mailto:instytut@itee.radom.pl) <http://www.itee.radom.pl>

# Spis treści

<b>1. Dane identyfikacyjne zawodu .....</b>	<b>4</b>
1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach.....	4
1.2. Notka metodologiczna i autorzy.....	4
<b>2. Opis zawodu.....</b>	<b>6</b>
2.1. Synteza zawodu .....	6
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu .....	6
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	6
2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu .....	7
2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/walidacji kompetencji .....	7
2.7. Zadania zawodowe .....	8
2.8. Wykaz kompetencji zawodowych .....	8
2.9. Relacje między kompetencjami zawodowymi a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK .....	9
<b>3. Opis kompetencji zawodowych .....</b>	<b>10</b>
3.1. Stawianie diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola Kz1 .....	10
3.2. Eliminowanie zaburzeń energetycznych i przywracanie swobodnego przepływu energii Kz2 .....	11
3.3. Kompetencje społeczne KzS .....	12
<b>4. Profil kompetencji kluczowych .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Słownik .....</b>	<b>14</b>

# 1. Dane identyfikacyjne zawodu

## 1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach:

Według Klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (KZiS 2010):

### **323002 Bioenergoterapeuta**

**Grupa wielka 3 – Technicy i inny średni personel** (w Międzynarodowej Klasyfikacji Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 – poziom 4).

**Grupa elementarna 3230 – Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii** (w Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie: 3230 Traditional and complementary medicine associate professionals).

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

**Sekcja Q. Opieka zdrowotna i pomoc społeczna, Dział 86. Opieka zdrowotna, Grupa 86.9. Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej.**

## 1.2. Notka metodologiczna i autorzy

Opis standardu kompetencji zawodowych wykonano na podstawie: analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz głównie wyników badań analitycznych na 2 stanowiskach pracy w 14 przedsiębiorstwach (małe – 1, mikro – 13, w tym usługowe – 13, inne – 1), przeprowadzonych w marcu 2013 r.

Zespół Ekspercki:

- Marta Polanowska – Zespół Szkół Medycznych w Brzegu,
- Barbara Janek – Gabinet Terapii Naturalnych w Lewinie Brzeskim,
- Grzegorz Halkiew – NeuroBioTerapeuticum w Brwinowie,
- Beata Krauze-Składanowska – Zespół Szkół Specjalnych w Ostrowcu Świętokrzyskim.

Ewaluatorzy:

- Henryk Wielgosz – Stowarzyszenie bioterapii i radiestezji „Biorad” we Wrocławiu,
- Irena Czerkawska – ekspert niezależny, pracownik Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie.

Recenzenci:

- Zbigniew Hudak – Polskie Centrum Ustawicznego Kształcenia Dorosłych „Radius” w Makowie,
- Andrzej Wojnarowski – Zespół Opieki Zdrowotnej w Oławie.

Komisja Branżowa (zatwierdzająca):

- Katarzyna Elżbieta Kędzierska (przewodnicząca) – Izba Rzemieślnicza Mazowska, Kurpi i Podlasia w Warszawie,
- Cyprian Toruński – przedstawiciel pracodawców, BIOTAR Terapia Naturalna Cyprian Toruński w Toruniu,
- Marek Cieślar – Cech Naturopatów i Hipnotyzerów w Adamowiznie,
- Renata Górna – Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych w Warszawie.

Data zatwierdzenia:

- 15.10.2013 r.

## **2. Opis zawodu**

### **2.1. Synteza zawodu**

Bioenergoterapeuta ocenia stan energetyczny organizmu człowieka oraz eliminuje jego zaburzenia.

### **2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu**

Bioenergoterapeuta jest zawodem o charakterze usługowym. Sferą działania bioenergoterapeuty jest biopole pacjenta. Bioenergoterapeuta diagnozując biopole, przeprowadza wywiad z pacjentem, w trakcie którego ustala historię choroby, jak również uzyskuje informacje dotyczące warunków socjalnych i relacji rodzinnych oraz określa zaburzenia energetyczne. Przed przystąpieniem do zabiegu wykonuje techniki zabezpieczające własne biopole i miejsce pracy. Wykonując zabieg energetyczny monitoruje stan pacjenta. Po jego zakończeniu dokonuje zamknięcia i zabezpieczenia biopola chorego i udziela zaleceń odnośnie zdrowego stylu życia. Bioenergoterapeuta informuje pacjenta o możliwości wystąpienia skutków ubocznych zabiegu w postaci przesilenia, poprzedzającego powrót do zdrowia i udziela informacji, jak powinien postępować. Po rozpoznaniu zmian biopola bioenergoterapeuta usuwa zastane blokady, stymuluje energię organizmu, przywraca jej swobodny przepływ. Harmonizuje organizm, wzmacnia jego system immunologiczny, pobudza procesy regeneracyjne.

### **2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)**

Podstawowym miejscem pracy bioenergoterapeuty jest gabinet terapeutyczny. Zabiegi mogą być wykonywane również w innych miejscach, np. domu pacjenta, pod warunkiem przestrzegania zasad BHP, przepisów ochrony ppoż. i ergonomii. Nadrzędnym obowiązkiem bioenergoterapeuty jest przestrzeganie zasad etyki zawodowej, zasad przeprowadzania zabiegu bioenergoterapeutycznego i dbałość o dobro pacjenta. Bioenergoterapeuta wykonuje swoją pracę samodzielnie, najczęściej prowadząc działalność gospodarczą. Może znaleźć zatrudnienie w gabinetach odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych, ośrodkach rehabilitacyjnych, odnowy biologicznej, placówkach służby zdrowia, sanatoriach, hospicjach, domach pomocy społecznej i stowarzyszeniach.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu**

Wykonywanie zawodu bioenergoterapeuty wymaga zdolności odczuwania oraz stymulowania biopola. Bioenergoterapeuta powinien mieć poszerzone zdolności postrzegania pozazmysłowego. Powinien być stabilny emocjonalnie i mieć zdolności interpersonalne. Powinien wykazywać się kompetencją i pewnością siebie w działaniu. Bardzo ważna jest zdolność koncentracji i podzielność uwagi. Bioenergoterapeuta powinien odznaczać się dokładnością, rzetelnością oraz dbałością o dobro pacjenta podczas wykonywania swojej pracy. Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu bioenergoterapeuty jest niesprawność intelektualna oraz nadpobudliwość.

## **2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Zawód bioenergoterapeuty można zdobyć na drodze kształcenia rzemieślniczego. Bioenergoterapeutą może zostać osoba, która posiada wykształcenie średnie zawodowe, bez ściśle określonego kierunku oraz zdała egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzany przez organizacje rzemieślnicze i otrzymała tytuł czeladnika.

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/ /walidacji kompetencji**

Bioenergoterapeuta posiadający kwalifikacje czeladnicze i trzyletnią praktykę zawodową może podwyższyć kwalifikacje zdając egzamin w organizacjach rzemieślniczych na poziom mistrzowski, uzyskując tym samym prawo do tytułu instruktora zawodu. Świadcząc usługi bioenergoterapeutyczne, należy dbać o stały rozwój zawodowy i doskonalić kompetencje uczestnicząc w kursach i szkoleniach zawodowych, prowadzonych przez placówki kształcenia ustawicznego, stowarzyszenia branżowe i rzemieślnicze. Bioenergoterapeuta powinien również poszerzać kompetencje z dziedziny anatomii, fizjologii, patologii i psychologii człowieka.

## **2.7. Zadania zawodowe**

- Z1. Przeprowadzanie wywiadu dotyczącego stanu zdrowia i informowanie pacjenta o wskazaniach i przeciwwskazaniach do zabiegu (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z2. Rozpoznawanie zmian biopola i zakłóceń energetycznych (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z3. Dobieranie technik terapeutycznych (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z4. Oczyszczanie energetyczne (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z5. Korygowanie biopola, doenergetyzowanie, stymulacja organizmu (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z6. Harmonizowanie stref energetycznych i organów, wyrównywanie potencjałów, polaryzacja (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z7. Harmonizowanie czakr i zabezpieczanie biopola (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z8. Informowanie pacjenta o zaleceniach i wskazaniach do dalszej terapii (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z9. Organizowanie stanowiska zgodnie z zasadami BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska i ergonomii oraz etyki zawodowej (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, KzS).

## **2.8. Wykaz kompetencji zawodowych**

- Kz1 – Stawianie diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola (potrzebne do wykonywania zadań Z1, Z2, Z3, Z9).
- Kz2 – Eliminowanie zaburzeń energetycznych i przywracanie swobodnego przepływu energii (potrzebne do wykonywania zadań Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9).
- KzS – Kompetencje społeczne (potrzebne do wykonywania zadań Z1÷Z9).



## 2.9. Relacje między kompetencjami zawodowymi a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK

Kompetencje zawodowe potrzebne do wykonywania zadań w zawodzie sugeruje się wykorzystać do opisu kwalifikacji na **poziomie 4** właściwym dla wykształcenia średniego w Europejskiej i Polskiej Ramie Kwalifikacji. Poziom ten jest uzasadniony miejscem usytuowania zawodu w Klasyfikacji zawodów i specjalności (grupa wielka 3 i jej odpowiednik w ISCED 2011).

Osoba wykonująca zawód bioenergoterapeuty :

- 1) w zakresie wiedzy: zna i rozumie poszerzony zbiór faktów, zasad, procesów i umiarkowanie złożonych pojęć i teorii, oraz zależności między nimi w zawodzie bioenergoterapeuty, zna w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności wpływu niekonwencjonalnych metod terapii na organizm człowieka, zna podstawowe uwarunkowania prowadzenia działalności bioenergoterapeutycznej;
- 2) w zakresie umiejętności: potrafi rozwiązywać w pewnej części nietypowe problemy poprzez wybieranie metod, narzędzi, materiałów i informacji do bioenergoterapii; potrafi wykonać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji, często w zmiennych warunkach; potrafi uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie, odbierać złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień; odbierać i formułować proste wypowiedzi, także w języku obcym.

### 3. Opis kompetencji zawodowych

Opis kompetencji dotyczy tylko kompetencji zawodowych zdefiniowanych w badaniach na stanowiskach pracy.

**Wykonanie zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z9 wymaga posiadania kompetencji zawodowej Kz1.**

#### 3.1. Stawianie diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola Kz1

**Wiedza** – zna i rozumie w poszerzony sposób zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć i teorii oraz zależności związanych ze stawianiem diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola, w szczególności zna:

- zasady i przepisy BHP i ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska dotyczące stawiania diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola;
- metody przeprowadzania wywiadu z pacjentem;
- energetyczne objawy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania organizmu;
- działanie biopola aury i jego zaburzeń energetycznych;
- działanie czakr i ich wpływ na poszczególne organy i części ciała;
- techniki skanowania oraz diagnozowania;
- zasady etyki zawodowej bioenergoterapeuty.

**Umiejętności** – wykonuje niezbyt złożone zadania związane ze stawianiem diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola w części bez instrukcji, często w zmiennych warunkach, w szczególności potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska dotyczących stawiania diagnozy energetycznej w odniesieniu do poszczególnych elementów biopola;
- przeprowadzać wywiad w celu ustalenia dolegliwości, ich objawów, czasu występowania, warunkowań społecznych i relacji rodzinnych pacjenta;
- identyfikować zaburzenia energetyczne na podstawie dolegliwości pacjenta;
- charakteryzować stan biopola aury i jej zakłócenia;
- określać stan pracy czakr oraz ich wpływ na zgłoszone dolegliwości;
- dobierać terapię;
- stosować zasady etyki zawodowej.

**Wykonanie zadań zawodowych Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 wymaga posiadania kompetencji zawodowej Kz2.**

### **3.2. Eliminowanie zaburzeń energetycznych i przywracanie swobodnego przepływu energii Kz2**

**Wiedza** – zna i rozumie w poszerzony sposób zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć i teorii oraz zależności związanych z eliminowaniem zaburzeń energetycznych i przywracaniem swobodnego przepływu energii, w szczególności zna:

- zasady i przepisy BHP i ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska dotyczące eliminowania zaburzeń energetycznych i przywracania swobodnego przepływu energii;
- techniki oczyszczania i neutralizowania zaburzeń energetycznych;
- metody i zasady usuwania blokad energetycznych;
- metody doenergetyzowania i harmonizowania organów oraz poszczególnych obszarów organizmu;
- metody i zasady równoważenia pracy czakr oraz polaryzacji;
- wpływ metod terapii na organizm i samopoczucie pacjenta;
- zasady zdrowego stylu życia.

**Umiejętności** – wykonuje niezbyt złożone zadania związane z eliminowaniem zaburzeń energetycznych i przywracaniem swobodnego przepływu energii, w części bez instrukcji, często w zmiennych warunkach, w szczególności potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska dotyczących eliminowania zaburzeń energetycznych i przywracania swobodnego przepływu energii;
- oczyszczać i neutralizować nieprawidłowości energetyczne;
- usuwać blokady energetyczne;
- doenergetyzować i harmonizować organy wewnętrzne oraz poszczególne obszary organizmu;
- równoważyć pracę i mostkować poszczególne czakry;
- przywracać prawidłową polaryzację organizmu;
- propagować zdrowy styl życia.

**Wykonanie wszystkich zidentyfikowanych w standardzie zadań zawodowych wymaga posiadania kompetencji społecznych KzS.**

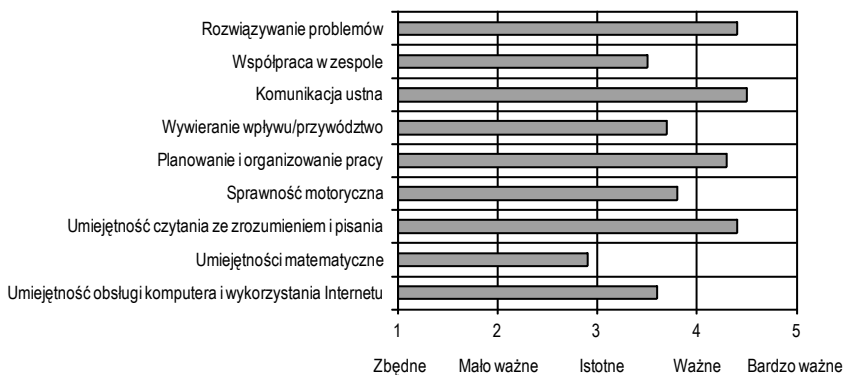
### **3.3. Kompetencje społeczne KzS:**

- ponosi odpowiedzialność za ocenianie stanu energetycznego organizmu człowieka i eliminowanie jego zaburzeń,
- pracuje częściowo samodzielnie i podejmuje współpracę, w zorganizowanych warunkach, w obszarze bioenergoterapii,
- ocenia swoje działania bioenergoterapeutyczne oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich skutki.

## 4. Profil kompetencji kluczowych

Ocenę ważności kompetencji kluczowych dla zawodu bioenergoterapeuty przedstawia rys. 1.

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu 323002 Bioenergoterapeuta

## 5. Słownik

<b>Zawód</b>	– zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło dochodów.
<b>Specjalność</b>	– jest wynikiem podziału pracy w ramach zawodu, zawiera część czynności o podobnym charakterze (związanych z wykonywaną funkcją lub przedmiotem pracy) wymagających pogłębionej lub dodatkowej wiedzy i umiejętności zdobytych w wyniku dodatkowego szkolenia lub praktyki.
<b>Zadanie zawodowe</b>	– logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu, wyodrębniony ze względu na rodzaj lub sposób wykonywania czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się produktem, usługą lub decyzją.
<b>Kompetencje zawodowe</b>	– wszystko to, co pracownik wie, rozumie i potrafi wykonać, odpowiednio do sytuacji w miejscu pracy. Opisywane są trzema zbiorami: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
<b>Wiedza</b>	– zbiór opisów faktów, zasad, teorii i praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Umiejętności</b>	– zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	– zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem kontekstu etycznego.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	– wiedza, umiejętności i postawy odpowiednie do sytuacji, niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.
<b>Standard kompetencji zawodowych</b>	– norma opisująca kompetencje zawodowe konieczne do wykonywania zadań zawodowych wchodzących w skład zawodu, akceptowana przez przedstawicieli organizacji zawodowych i branżowych, pracodawców, pracobiorców i innych kluczowych partnerów społecznych.
<b>Kwalifikacja</b>	– zestaw efektów uczenia się (zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez uprawnioną instytucję.
<b>Europejska Rama Kwalifikacji</b>	– przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji, umożliwiające porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. W Europejskiej Ramie Kwalifikacji wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się; stanowią one układ odniesienia krajowych ram kwalifikacji.
<b>Polska Rama Kwalifikacji</b>	– opis hierarchii poziomów kwalifikacji wpisywanych do zintegrowanego rejestru kwalifikacji w Polsce.
<b>Krajowy System Kwalifikacji</b>	– ogół rozwiązań służących ustanawianiu i nadawaniu kwalifikacji (potwierdzaniu efektów uczenia się) oraz zapewnianiu ich jakości.